

LISTA DE LUCRĂRI

1. Vocația paideică a filosofiei românești, București, Ed. Paideia, 1999 (teza de doctorat)
2. Profesorul între autoritate și putere, București, Ed. Teora, 1999
3. Managementul clasei, București, Ed. Aramis, 2003
4. Spațiul public și educația la vechii greci, Iași, Institutul European, 2003
5. Antologia legilor învățământului românesc, (în colab.), București, Institutul de Științe ale Educației, 2004
6. Pedagogie postmodernă, Iași, Ed. Institutul European, 2004
7. Despre pedepse și recompense în educație, Iași, Ed. Institutul European, 2004
8. Cioran. Vitalitatea renunțării, Iași, Ed. Institutul European, 2005
9. Educația în postmodernitate, Iași, Ed. Institutul European, 2007
10. Managementul clasei, ed. a II –a revăzută și adăugită, Iași, Institutul European, 2009

Manuale universitare

1. Teoria și metodologia instruirii, Ploiești, Ed. UPG, 2000
2. Idei și doctrine pedagogice, Ploiești, Ed. UPG, 2002
3. Managementul clasei, (în colab.), Ploiești, Ed. UPG, 2004
4. Idei și doctrine pedagogice, (în colab.), Ploiești, Ed. UPG, 2004
5. Teoria instruirii, (în colab.), Ed. UPG, 2006
6. Psihopedagogie – Sinteze de curs pentru studenți, (coord.), Ploiesti, Ed. UPG, 2009

B.1. Articole publicate în revistele de specialitate

1. Paradoxul școlii, Paideia, nr. 2/2002
2. Sofiștii: relativism și educație, Paideia, nr. 2/2002
3. Recurs la John Dewey, Paideia, nr. 4/2002
4. Paideia versus Pampedia, Paideia, nr. 4/2002
5. O întâlnire ratată, Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, nr. LIV/2002
6. “Moartea pedagogiei?”, Didactica Pro..., nr. 4-5/2003
7. Probleme minore de comportament – modalități de rezolvare, Paideia, nr. 3/2003
8. Unele probleme privind școlarizarea copiilor de 6 ani, (în colab.), Învățământul primar, nr. 2-3/2003
9. Interes și disciplină în concepția lui John Dewey, Paideia, nr. 1/2004
10. Despre pedepse și eficiența lor, Didactica Pro..., nr. 2-2004
11. Ce este luminarea?, Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, nr. LVI, nr. 3/2004
12. Evaluarea ca formă de control social, Paideia, nr. 3/2004
13. Identitatea subiectului și educația în modernitate, Buletinul U.P.G. din Ploiești, Seria Științele Educației, nr. 1/2005
14. Identitatea subiectului și educația în postmodernism, Buletinul U.P.G. din Ploiești, Seria Științele Educației, nr. 2/2005
15. Tehnicile modificărilor de comportament, Didactica Pro..., nr. 1/2005
16. Cioran și marginalii, Viața Românească, nr. 6-7/2005
17. 16. Criza educației, Educația – ieri, astăzi, mâine, Buletinul DPPD al Universității Al.I.Cuza, Iași, nr. 9, 2005-2006
18. Postmodernism and Education Crisis, Buletinul U.P.G. din Ploiești, Seria Științele Educației, nr. 1/2006
19. Corectitudinea politică și criza educației, Paideia, nr. 1/2006

20. Profesorul între modernism și postmodernism, Paideia, nr. 2/2006
21. Education between storage and ritual, Education facing contemporary world issues, International Conference, Pitești, 2006
22. Hedonism and Education, Buletinul U.P.G. din Ploiești, Seria Științele Educației, nr. 2/2007
23. Educația între rațiune și corporalitate, Paideia, nr. 3/2007
24. Career Decisions in Romania; Analysis from the Perspective of Positive Uncertainty Theory, (în colab.) Buletinul U.P.G. din Ploiești, Seria Științele Educației, nr. 1C/2008
25. *Individual Identity and Further Education in Postmodernism*, Further Education in the Balkan Countries, vol. I, Egitim Akademi, 2009 (editors Özcan Demirel, Ali Murat Sünbül), 2008 Konya, Turkey
26. The Identity and the Further Education, in Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, nr. 1/2009
27. Education – a Technique without Ethics, in Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, nr. 2/ 2009
28. Human nature – an argument in promoting exclusion, in Inclusive Education in the Balkan Countries. Policy and Practice, 12th International Conference, Ohrid, Macedonia, 25-27 June 2009
29. Educația între școală și televiziune, în “Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală”, Chișinău, 2009, p. 110-113, vol. al Conferinței științifice internaționale din 22-23 oct. 2009
30. *Mass-media and Education* (in colab.), in Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, nr. 1A/2010
31. Ioan Neacsu, Emil Stan, Catalin Popescu, Mihaela Suditu, *School and School Manager in Romania – challenges, perceptions, attitudes and demeanours in crisis situations*, Proceedings of the 8th WSEAS International Conference on Management, Marketing and Finances (MMF’ 10), published by WSEAS Press, Penang, Malaysia, March 23-25, 2010, pp.65-70. ISSN 1790-2769, ISBN: 978-960-477-168-7 Proceedings of the WSEAS International Conferences. WSEAS Proceedings sunt indexate de ISI Proceedings.
32. Emil Stan, Mihaela Suditu, Cristina Safta, *The certification of the transferable competencies based on the counseling process. The Romanian case-study.*

- Proceedings of the World Conference on Psychology, Counselling & Guidance, 21-25 April 2010, Antalya, Turcia.
Published in the *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal* Volume 5, pages 2020-2026 (ISSN: 1877-0428). Indexed in *ScienceDirect*, *Scopus* and **Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (ISI Web of Science)**.
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
33. Cristina Safta, Emil Stan, Corina Iurea, Mihaela Suditu, *Counselling and assistance for women victims of domestic violence in Romania. Case study*. Proceedings of the World Conference on Psychology, Counselling & Guidance, 21-25 April 2010, Antalya, Turcia. Published in the *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, Volume 5 pages 2034-2041 (ISSN: 1877-0428). Indexed in *ScienceDirect*, *Scopus* and **Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (ISI Web of Science)**.
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
34. Emil Stan, Mihaela Suditu, Cristina Safta, *Teacher-Computer Relationship. An American Paradigm*, ICT in the Education of the Balkan Countries, Balkan Society for Pedagogy and Education, Varna, 17-19 iunie 2010
35. Emil Stan, Ioana Herseni, *ICT in the Romanian Education-A State of Art*, ICT in the Education of the Balkan Countries, Balkan Society for Pedagogy and Education, Varna, 17-19 iunie 2010
36. Emil Stan, Mihaela Suditu, Cristina Safta, *Postmodernism and the Educational Ideal Issue*, Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, nr. 2/2010
37. Emil Stan, Mihaela Suditu, Cristina Safta, *Universities and the Labour Market / Current Trends Case Study – Petroleum-Gas University of Ploiesti*, Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, nr. 2/2010
38. Emil Stan, Ioana Herseni, *Evaluation in the Romanian Educational System*, Evaluation in Education in the Balkan Countries, Belgrade, 2011
39. Emil Stan, *About praise and its efficiency in education*, In Journal of educational sciences and psychology, nr. 1/2012
40. Emil Stan, *The issue of authority, an obsolete problem?* In Journal of educational sciences and psychology, nr. 2/2011
41. Stan, E., Safta, C. Suditu, M. *When the Little Prince Meets the Fox –or bout the Ambiguities of Pstmodern Educational Paradigm* In World Conference on

Educational Sciences. In: Procedia Social and Behavioral Science Journal by Elsevier Indexed in ScienceDirect, Scopus, ThomsonReuters Conference Proceedings Citation Index (Isi Web of Science). WCES, 2012

42. Stan, E., Suditu, M., Safta, C., *Creating of new possibilities for the employability in Romania by implementing the Tec-Toniq 2 project*. In: Procedia - Social and Behavioral Sciences 29 (2011), pp. 341 – 346, ICEEPSY 2011, Istanbul, Turkey.
43. Stan, E., Safta, C., Suditu, M., *Improvement of the Quality of Counseling and Guidance Services in Romania by the Implementation of the European Project DAQOR*, WSEAS 2011, In: Recent Researches in Educational Technologies, ISBN: 978-1-61804-021-3, <http://www.wseas.us/e-library/conferences/2011/Corfu/EDUC/EDUC-50.pdf>, pp. 289 – 294,
44. Stan E, Suditu, M., Safta,C., *Career counseling - ethics and ethical background. Case study – Romania*, Procedia of the World Conference on Psychology, Counselling & Guidance, Volume 30 ISSN: 1877-0428, 25-29 Mai 2011, Antalya, Turcia World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Antalya, (volum ISI web of Knowledge
45. Stan, E. Suditu, M, Safta, C., *Teacher Training-Legal and Institutional Aspects. Case study-Romania*, The 15th International Conference Educational Reform in the 21st century in Balkan Countries, Bucuresti, 2012

B.2. Articole publicate în revistele de specialitate în perioada anterioară ultimilor 5 ani

1. Mircea Florian și exigențele unei filosofii naționale, Revista de filosofie, nr. 6/1989
2. Vocația pedagogică a unei cărți de filosofie, Revista de pedagogie, nr. 10/1990
3. Mitul ca paradigmă educativă la Mircea Eliade, Revista de pedagogie, nr. 12/1990
4. Legislația învățământului românesc în perioada interbelică (în colab.), Revista de pedagogie, nr. 5/1991
5. Configurarea scenariului paideic la Constantin Noica, Revista de pedagogie, nr. 10/1991

6. Cultura ca act paideic în universul concentraționar, Revista de pedagogie, nr. 4/1992
7. John Dewey și premisele unei filosofii a educației, Revista de pedagogie, nr. 10/1992
8. Pornind de la "Didactica Magna...", Tribuna învățământului, nr. 26/1992
9. Mircea Eliade și privilegiul tinereții, Paideia, nr. 1/1993
10. Onisifor Ghibu în contextul cultural al epocii sale, Revista de pedagogie, nr. 2/1993
11. Nae Ionescu și lecția singurătății, Revista de filosofie, nr. 4/1993
12. Educație și democrație, Tribuna învățământului, nr. 36/1994
13. Educația civică și provocările prezentului: al doilea proiect internațional IEA (în colab.), Revista de pedagogie, nr. 1-4/1995
14. Relația profesor/elev – o altă perspectivă, Tribuna învățământului, nr. 18/1995
15. Lecția daneză, Tribuna învățământului, nr. 285-286/1995
16. Criza de autoritate și problemele câmpului educativ școlar, Revista de pedagogie, nr. 9-12/1995
17. Profesorul – sursă de autoritate sau de putere?, Tribuna învățământului, nr. 318/1996
18. Despre reguli și rostul lor în managementul clasei, Tribuna învățământului, nr. 347/1996
19. Câteva reguli pentru reușita lecției, Tribuna învățământului, nr. 327/1996
20. Elevul – partener sau subiect ignorat în școală?, Tribuna învățământului, nr. 330/1996
21. Despre reguli și rostul lor în managementul clasei, Tribuna învățământului, nr. 347/1996
22. Cauze ale comportamentului perturbator al elevului, Tribuna învățământului, nr. 335/1996
23. Pedepsele și rolul lor în managementul clasei, Tribuna învățământului, nr. 359/1996
24. Despre recompense și rolul lor în managementul clasei, Tribuna învățământului, nr. 365/1996
25. "Mizeria istoricismului", Sfera politicii, nr. 50/1997
26. Încremenirea în ticuri autoritare, Tribuna învățământului, nr. 441-442/1998
27. Profesorii – sofiștii zilelor noastre?, Vineri, supliment Dilema, nr. 9/1998

28. Reformă fără profesori?, Dilema, nr. 293/1998
29. Experiența și îndoiala metodică, Vineri, supliment Dilema, nr. 12/1998
30. John Dewey și premisele unei noi filosofii a educației, Simpozion internațional, nov. 1997, Chișinău
31. Instrumentalizarea – o dimensiune care-i lipsește învățământului nostru, Tribuna învățământului, nr. 457/1998
32. The configuration of the paideic scenario to Constantin Noica, Analele celui de-al xx-lea Congres Mondial de Filosofie, Boston, SUA 1998
33. Gelozia zeilor, Paideia, nr. 2-3/1999
34. Pilda fiului risipitor, Paideia, nr. 4/1999
35. Nae Ionescu – filosof al educației, Revista de pedagogie, nr. 7-12/1999
36. Oameni din hârtii, Tribuna învățământului, nr. 477/1999
37. Civic education across countries: twenty-four national case studies from the IEA Civic education project, The International Association for the Evaluation of Educational Achievement, Amsterdam, 1999

PROIECTE DE CERCETARE, DEZVOLTARE, INOVARE

1. Pregătirea cadrelor didactice din domeniile științific și tehnologic printr-un program de masterat adecvat societății cunoașterii PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE (POS DRU) - expert
2. Preventing submerged violence **Programme „Daphne III”**
Directorate D : Fundamental Rights and Citizenship
Unit D4 : Financial support – Fundamental Rights and Citizenship - responsabil
3. Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră" Fondul Social European POS-DRU - expert

